

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Статистика**

---

программы подготовки специалистов среднего звена  
**38.02.06 Финансы**

---

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»



/ Козлова Н.В./  
Ф.И.О.

Мурманск

2020

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Статистика»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Статистика» входит в общепрофессиональный цикл.

Дисциплина «Статистика» опирается на знание приемов вычислений, освоенных обучающимися при изучении математики. На основе освоенных при ее изучении статистических методов наблюдения, группировки и анализа обучающиеся готовятся к освоению таких дисциплин как финансы, денежное обращение и кредит, профессиональных модулей.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Статистика» – формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности. В задачи учебной дисциплины входит освоение методологии и приобретение практических навыков проведения статистического исследования социально-экономических явлений и процессов.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Формулировка ПК, ОК	Знать	Уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"><li>- предмет, метод и задачи статистики;</li><li>- принципы организации работы статистических органов;</li><li>- основные способы сбора, сводки, группировки и анализа статистической информации;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать статистическое наблюдение по формам статистической отчетности;</li><li>- проводить первичный контроль и обобщение материалов наблюдений;</li></ul>
ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	<ul style="list-style-type: none"><li>- формы статистической отчетности организаций финансового сектора экономики;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать статистические показатели и интерпретировать полученные результаты;</li></ul>
ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;	<ul style="list-style-type: none"><li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих состояние и развитие организаций финансового сектора экономики.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять комплексный анализ статистических показателей финансовой деятельности, составлять статистические таблицы, графики, диаграммы, готовить аналитические записки с предложениями по принятию управленческих решений</li></ul>
ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.	<ul style="list-style-type: none"><li>- характеристику капитала организации и его элементы, принципы оптимизации структуры капитала;</li><li>- характеристику доходов и расходов организации;</li><li>- сущность и виды прибыли организации;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически её обрабатывать и формулировать аналитические выводы;</li></ul>
ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и	<ul style="list-style-type: none"><li>- системы показателей рентабельности;</li><li>- сущность инвестиционной</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять цену капитала организации, оценивать</li></ul>

сроки представления налоговых деклараций и расчетов;	деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов; - формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности; способы снижения (предотвращения) финансовых рисков;	эффективность использования отдельных его элементов; - анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;
ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.		
ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;		
ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации;		
ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;		
ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;		

- 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины** максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60 часов**, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **58 часов**; самостоятельной работы обучающегося - **2 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
В том числе	
Теоретическое обучение	30
Практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация в форме <b>диф. зачёта</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Кол-во часов на СРС
		ЛК	ПР	ЛБ		

1.	Раздел 1. Введение в статистику	6	4	-	10	-
2.	Раздел 2. Статистическое наблюдение	6	6	-	12	-
3.	Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных	6	6	-	12	-
4.	Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных	6	6	-	12	2
5.	Раздел 5. Статистические показатели	6	6	-	12	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>28</b>		<b>58</b>	<b>2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1	2
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>	
<p><b>Тема 1.1.</b> Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели.  Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы.  Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.</p> <p><b>Практическая работа обучающихся</b>  -на основе публикаций Росстата и его территориальных органов подготовка сообщений о развитии секторов экономики в регионе.</p>
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b> Этапы проведения и программно- методологические вопросы статистического наблюдения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно- методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения.  Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Формы, виды и способы организации статистического наблюдения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Перепись населения. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.</p>
	<p><b>Практические занятия</b>  Разработка программ статистического наблюдения экономических явлений в финансовом секторе экономики региона. Статистический инструментарий для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в финансовом секторе экономики.  Разработка программ статистического наблюдения экономических явлений в секторах экономики региона, соответствующего статистического инструментария (анкет, вопросников и др.); подготовка сообщений по данным переписей и других форм федерального статистического наблюдения.</p>

<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике	<p><b>Содержание учебного материала</b> Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.</p>
<b>Тема 3.2.</b> Ряды распределения в статистике	<p><b>Содержание учебного материала</b> Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.</p> <p><b>Практические занятия</b> По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам). Определение величины интервала. Построение рядов распределения. Построение полигона, гистограммы, кумуляты, огивы распределения.</p>
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.</p> <p><b>Практические занятия</b> Группировка статистических данных. Построение статистических таблиц и графическое изображение статистических данных.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по разделу 4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -составление кроссвордов по теме; -решение задач на построение таблиц и графиков.</p>
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Абсолютные и относительные величины в статистике	<p><b>Содержание учебного материала</b> Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</p>
<b>Тема 5.2.</b> Средние величины в статистике	<p><b>Содержание учебного материала</b> Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Взвешенные и невзвешенные средние величины в статистике. Структурные средние: мода, медиана. Показатели вариации.</p>

	<p><b>Практические занятия</b>  Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин. Исчисление структурных средних величин и интерпретация полученных результатов. Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.  -решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных, средних величин и показателей вариации;  -использование в расчетах средней арифметической и дисперсии их свойств;  -расчет структурных характеристик вариационного ряда распределения.</p>
<p><b>Тема 5.3.</b> Виды и методы анализа рядов динамики</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>
	<p>Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени); абсолютных, относительных и средних величин.  Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.</p>
	<p><b>Практические занятия</b>  Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики.</p>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450916>.
2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451011>.
3. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Минашкин ; под редакцией В. Г. Минашкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03465-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433530>.

##### Дополнительная литература:

4. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452499>.
5. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453086>.
6. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437675>.
7. Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие / М. В. Беляева, Т. А. Сушкова. — Воронеж : ВГУИТ, 2018. — 163 с. — ISBN 978-5-00032-398-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130205>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предмет, метод и задачи статистики;</li><li>- принципы организации работы статистических органов;</li><li>- основные способы сбора, сводки, группировки и анализа статистической информации;</li><li>- формы статистической отчетности организаций финансового сектора экономики;</li><li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих состояние и развитие организаций финансового сектора экономики.</li><li>- характеристику капитала организации и его элементы, принципы оптимизации структуры капитала;</li><li>- характеристику доходов и расходов организации;</li><li>- сущность и виды прибыли организации;</li><li>- системы показателей рентабельности;</li><li>- сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов;</li><li>- формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности; способы снижения (предотвращения) финансовых рисков;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать статистическое наблюдение по формам статистической отчетности;</li><li>- проводить первичный контроль и обобщение материалов наблюдений;</li><li>- рассчитывать статистические показатели и интерпретировать полученные результаты;</li><li>- осуществлять комплексный анализ статистических показателей финансовой деятельности, составлять статистические таблицы, графики, диаграммы, готовить аналитические записки с предложениями по принятию управленческих решений</li><li>- обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически её обрабатывать и формулировать аналитические выводы;</li><li>- определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов; анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;</li></ul>	<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы, опрос</p>

## **5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ**

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «МАГУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО «МАГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГБОУ ВО «МАГУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «МАГУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБОУ ВО «МАГУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.